

7-w	KARTA PRZEDMIOTU						
7-wr							
Nazwa przedmiotu/modułu:			Zarządzanie sytuacją kryzysową				
Nazwa angielska:			Crisis situation management				
Kierunek studiów:			Dziennikarstwo i komunikacja społeczna o profilu kreowanie wizerunku i reklama				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej				
Prowadzący przedmiot:			dr Jacek TREMBECKI				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
3	15			30		45	3
II Cel przedmiotu							
Cele osiąmane w podczas wykładu:							
C1(W) – Poznanie teoretycznych podstaw z zakresu: bezpieczeństwa, zagrożeń, kryzysu i sytuacji kryzysowej.							
C2(W) – Zapoznanie ze stanem prawnym i planowaniem działań administracji publicznej w warunkach kryzysowych, organizacją systemu zarządzania kryzysowego RP, systemu ratowniczo gaśniczego oraz państwowego ratownictwa medycznego.							
C3(W) – Zapoznanie z istotą logistycznego zabezpieczenia działań oraz rolą mediów w sytuacjach kryzysowych.							
Cele osiąmane podczas warsztatów:							
C1(WR) – Nabycie umiejętności z zakresu interpretacji teoretycznych podstaw bezpieczeństwa, współczesnych zagrożeń oraz charakterystyki stanów nadzwyczajnych.							
C2(WR) – Zgłębienie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego, służb antykryzysowych, zasad współpracy z krajami ościennymi oraz istoty ewakuacji.							
C3(WR) – Poglębnienie wiedzy z zakresu struktury i zadań systemu ratowniczo gaśniczego i państwowego ratownictwa medycznego oraz roli i zadań mediów w zarządzaniu kryzysowym.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Wykład							
EU 1(W) – Student rozumie istotę współczesnego bezpieczeństwa, zagrożeń, kryzysu i sytuacji kryzysowej.							
EU 2(W) – Student potrafi przedstawić aktualny stan prawny i podstawowe aspekty planowania działań							

administracji publicznej w warunkach kryzysowych, potrafi zinterpretować organizację systemu zarządzania kryzysowego RP, systemu ratowniczo gaśniczego oraz państwowego ratownictwa medycznego.

EU 3(W) – Student wyjaśnia istotę logistycznego zabezpieczenia działań oraz rolę mediów w sytuacjach kryzysowych.

Warsztaty

EU 1(WR) – Student potrafi zinterpretować istotę współczesnego bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz dokonać charakterystyki stanów nadzwyczajnych.

EU 2(WR) – Student poprawnie identyfikuje organizację i zasady funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego, służb antykryzysowych, zasady współpracy z krajami ościennymi oraz istotę ewakuacji.

EU 3(WR) – Student właściwie analizuje i uzasadnia zakres zadań systemu ratowniczo gaśniczego i państwowego ratownictwa medycznego oraz rolę i zadania mediów w zarządzaniu kryzysowym.

V Treści programowe:

Forma zajęć: Wykład		Liczba godzin
W 1	Pojęcie bezpieczeństwa, typologia, poczucie bezpieczeństwa, zagrożenia, typologia zagrożeń, poczucie zagrożeń, bezpieczeństwo i porządek publiczny.	2
W 2	Kryzys i jego definicje, sytuacje kryzysowe organizacji, organizacja w burzliwym otoczeniu, pojęcie sytuacji kryzysowej, typologia sytuacji kryzysowych, dynamika rozwoju kryzysu.	2
W 3	Organizacja i struktura systemu zarządzania kryzysowego RP na wszystkich szczeblach administracji publicznej	2
W 4	Stan prawny zarządzania kryzysowego, zadania administracji publicznej i służb. Planowanie i działanie systemu zarządzania kryzysowego RP.	2
W 5	Struktura i funkcjonowanie krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego oraz systemu państwowego ratownictwa medycznego	2
W 6	Zabezpieczenie logistyczne działań w sytuacjach kryzysowych	2
W 7	Rola i zadania mediów w sytuacjach kryzysowych, współpraca administracji publicznej z mediami, <i>public relations</i> , centra prasowe i organizacja konferencji.	2
	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15
Forma zajęć: Warsztaty		Liczba godzin
WR 1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem i formą zajęć. Indywidualne rozdzielenie zadań.	2
WR 2	Współczesne postrzeganie zagrożeń oraz bezpieczeństwa. Typologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne. Case study.	2
WR 3, 4	System bezpieczeństwa państwa. Stany nadzwyczajne państwa. System prawny obowiązujący w stanie wojennym, wyjątkowym oraz klęski żywiołowej.	4
WR 5, 6	Organizacja i funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego w warunkach zagrożeń niemilitarnych. Case study	4

WR 7, 8	Rola i zadania poszczególnych służb (podmiotów) w działaniach antykryzysowych. Współpraca Polski z krajami ościennymi. Ewakuacja z terenów zagrożonych. Case study.	4
WR 9, 10	Podstawy prawne, organizacja i procedury zarządzania kryzysowego. Dokumentacja zarządzania kryzysowego	4
WR 11, 12	Idea i systemu powiadamiania ratunkowego, funkcjonowania systemu ratowniczo-gaśniczego oraz państwowego ratownictwa medycznego. Case study.	4
WR 13, 14	Rola mediów w sytuacjach kryzysowych. Istota i znaczenie współpracy administracji publicznej z mediami. Case study.	4
WR 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu. Wystawienie ocen.	2
Suma godzin		30
Suma godzin przedmiotu		45
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, case study, podręczniki, rysunki, modele, testy.	
2.	Materiały prezentowane w sieci Internet, prezentacje PP, slajdy.	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Wykład	
2.	Pokaz.	
3.	Dyskusja.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
Wykład		
Fw1.	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność).	
Fw2.	Indywidualne wypowiedzi ustne.	
P	Test otwarty z całości materiału objętego wykładem.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
Warsztaty		
Fwr1.	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność).	
Fwr2.	Projekt indywidualny (referat, prezentacja).	
Fwr3.	Indywidualne wypowiedzi ustne.	
P	Test otwarty z całości materiału objętego programem	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		W 15 h i Wr 30h
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		W 6h i Wr 12 h
Przygotowanie się do zajęć		W 3 h i Wr 12h

Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej, przygotowanie do egzaminu	W 6 h i Wr 6h
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. *Księga komunikacji kryzysowej 2017, Podstawy zarządzania informacją w kryzysie*, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, http://rcb.gov.pl/wp-content/uploads/KKK_2017_sklad_pk2-1.pdf
2. F. Mroczo, *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych. Zarys problemów regionu dolnośląskiego*, WWSZiP, Wałbrzych 2012.
3. J. Rogozińska- Mikrut, *Podstawy zarządzania kryzysowego*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2010.
4. P. F. Anthonissen, *Komunikacja kryzysowa*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
5. M. Regester, J. Larkin, *Zarządzanie kryzysem*, PWE, Warszawa 2005.
6. K. Sienkiewicz-Małyjurek, f. R. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Difin, Warszawa 2011.
7. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (u. o st. k. ż.), (Dz. U. z 2007 r. Nr 62, poz. 558).
8. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (u. o st. wyj.), (Dz. U. z 2006 r. Nr 104, poz. 711, ze zmianami).
9. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym (u. o z. k.), (Dz. U. z 2007 r. Nr 89 poz. 590, z 2009 r. Nr 11, poz. 59, Nr 65, poz. 553, Nr 85, poz. 716, Nr 131, poz. 1076).
10. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2004 r. Nr 107, poz. 1135 ze zmianami).

Literatura uzupełniająca:

1. A. Szymonik, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2011
2. E. Nowak, *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, AON, Warszawa 2007.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
W tabeli umieszczono dane przykładowe*						
EU 1(W)	K_W02	C1 (W),	W.1, 2	1, 2, 3	1, 2, 3	Fw1, 2
EU 2(W)	K_W02, K_W09, K_U05, K_U08,	C2 (W)	W3, 4,5,	1, 2, 3	1, 2, 3	Fw1, 2
EU 3(W)	K_U05, K_K06	C3 (W)	W.6, 7	1, 2, 3	1, 2, 3	Fw1, 2,P
EU 1(WR)	K_U05	C1(WR),	WR. 2,3,4.	1, 2, 3	2,3	Fwr1,2,3
EU 2(WR)	K_U05. K_K02	C2(WR),	WR. 5,6,7,8,9,10	1, 2, 3	2,3	Fwr1,2,3

EU 3(WR)	K_U05, K_K07	C3(WR)	WR. 11,12,13,14.	1, 2, 3	2,3	Fwr1,2,3,P
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Weryfikacja oczekiwanych efektów kształcenia jest realizowana w całym semestrze zarówno podczas wykładów jak i warsztatów. Oceniana jest zarówno przygotowana prezentacja jak i sposób jej przedstawienia, a także aktywność w dyskusji. W zakończeniu zarówno wykładów jak i warsztatów zostanie przeprowadzony test otwarty z całości materiału.						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
Celem przygotowania się do zajęć należy wykorzystywać wskazaną literaturę dostępną w bibliotece oraz czytelní KPSW. Można także wykorzystywać źródła internetowe, a szczególnie materiały opublikowane w bibliotekach cyfrowych.						
Adres e-mail: jacek.trembecki@kpswjg.pl						